

Histoire de l'Épiphanie-La galette des rois

Fiche pédagogique

Dumitrescu Valeria, Grup Scolar Constantin Brancoveanu, Horezu, Valcea.

Durée des activités : 2 h

Niveau : A2-B1 Public : IXe –Xe.	Thèmes - gastronomie et traditions françaises - approche historique, culturelle et religieuse d'une tradition française et francophone liée au 6 janvier .
Objectifs : <i>Communicatifs</i> Emettre des hypothèses, Comparer, présenter, argumenter ; Sensibilisation aux coutumes françaises et francophones ; Exprimer ses opinions, ses goûts. <i>Linguistiques</i> Le lexique : l'étymologie et le sens du mot « épiphanie », la famille lexicale du mot « mage ». Le numéral et l'expression de la quantité ; L'infinif, l'impératif des verbes ; Les connecteurs temporels ; Le singulier et le pluriel des noms. <i>Socioculturels</i> La symbolique d'une tradition ancienne ; La diversité culturelle et linguistique	Tâches Comprendre un court-métrage ; Identifier des informations visuelles et écrites dans une vidéo ; Comprendre et donner une recette ; Exprimer son avis, son goût. Ressources : Images et vidéos : Histoire de l'Épiphanie-6 janvier http://www.dailymotion.com/video/xnghtd_histoire-de-l-epiphanie-6-janvier_lifestyle Galette des rois à la frangipane-recette : http://youtu.be/XAUYI-PeWnk
Matériel : un ordinateur, un vidéoprojecteur, des hauts-parleurs.	



Parcours 1 :

Activité 1

Intéraction orale après le visionnement de la vidéo sans son. Par deux, décrivez les séquences que vous avez vues, faites des hypothèses sur les images qui accompagnent le commentaire.

Quel est le nom du présentateur ?

Quelle est la signification de cette date pour les Français?

Connaissez-vous une coutume française liée à cette fête?

Que représente pour vous la date de 6 Janvier?

Connaissez-vous des traditions roumaines liées à cette date? Lesquelles ?

Activité 2

Vous allez visionner deux fois successivement le documentaire suivant et ensuite, vous allez répondre aux questions suivantes :

1. Que célèbre l'Épiphanie ?
2. D'où vient ce terme et quelle en est sa signification ?
3. Quel est le nom des rois mages ?
4. Quelles offrandes ont-ils apportées?
5. Que symbolisaient ces offrandes ?

6. Que désignait dans les temps anciens le terme « mage » ?
Donnez la famille lexicale de ce mot.
7. A quel siècle appartient la galette des rois et à quelle tradition est-ce que l'église française a attribué cette pratique ? Selon vous, que symbolisait la galette ? Quel est son usage actuel ?
8. Expliquez le mot « fève » et son utilisation (en tant que plante et figurine). Donnez la famille lexicale de ce mot.
9. Que sont les Saturnales ?
10. Que symbolise « la part du pauvre » ou « la part du Bon Dieu » ?

Activité 3

Regardez attentivement les images suivantes. Qu'est-ce qu'il y a de commun et de différent ?



Par groupes de deux, retrouvez les villes, les régions ou les pays ayant les coutumes suivantes :

1. La veille de l'Épiphanie, il y a des défilés.
Gaspar, Melchior et Balthazar défilent sur des chars et jettent des bonbons.
Ils sont suivis de cavaliers à cheval.
Cela explique le nom de «cavalcade des rois».
Varsovie, Pologne
2. Les gondoliers défilent déguisés en sorcières.
Las Palmas et Bolivie
3. Les rois mages défilent dans les rues à dos des chameaux, accompagnés de carrosses ornés d'allégories enfantines.
Madrid, Barcelone, Espagne
4. Un cortège bariolé de plusieurs milliers de personnes traverse le centre de la capitale entre la Vieille Ville et la place Pilsudski. A

la tête du cortège voyageaient les trois rois dont un à cheval, le deuxième sur un chameau, le troisième dans un carrosse tiré par un âne. Représentant chacun un continent, l’Afrique, l’Asie et l’Europe, ils apportaient des cadeaux d’une grande richesse symbolique: l’or, l’encens et le myrrhe.

Portugal

5. A l’occasion de Dia dos Reis (jour des rois), la pièce maîtresse est le **Bolo Rei**, la **Couronne des Rois**, qui se consomme du 15 décembre au 15 janvier, une pâte briochée très riche, truffée et garnie de grandes lamelles de fruits confits et de sucre qui marque la fête du solstice d’hiver. Le **bolo rei** est un gâteau chargé de symboles. Il représente les cadeaux offerts par les **Rois Mages** au petit **Jésus**. Ce gâteau a été importé du sud-est de la France.

Belgique

6. Cette coutume tend à disparaître. Cependant, dans les campagnes flamandes cela se fait encore.

Roumanie, Russie

7. Les hommes exécutent une danse traditionnelle, « le horo », dans l’eau glacée.

Venise

8. Une croix est lancée par l’évêque dans un fleuve ou dans la mer et les jeunes gens y plongent pour la rapporter.

Bulgarie

Corrigé : [1. Las Palmas et Bolivie ; 2. Venise, Italie ; 3. Bolivie ; 4. Varsovie ; 5. Portugal ; 6. Belgique ; 7. Bulgarie ; 8. Roumanie, Russie].

Activité 4

Par petits groupes, commentez les dictons ci-dessous :

Neige à l’Épiphanie, le grenier sera rempli.

Si le soir du jour des Rois, le temps est clair, l’été, le ruisseau sera sec.

A la fête des Rois, le jour croît d’un pas de roi.

Activité 5 Débat :

Que pensez-vous de l’aspect commercial que prennent certaines fêtes traditionnelles comme Noël, la Saint Valentin ou Halloween aujourd’hui ?

Pour aller plus loin

A votre choix, commentez l’une de ces deux citations en argumentant votre point de vue.

« A mesure que l’homme avance dans la vie, il arrive à une sorte de possession invétérée des idées et des objets, qui n’est autre chose qu’une profonde habitude de vivre.

Il devient à lui-même sa propre tradition. » (Victor Hugo).

« L’avenir est une tradition. Combien de temps se maintiendra-t-elle ? » (Jean-Claude Carrière).



Parcours 2

Activité 1

Avant la présentation du clip (la recette) sur la galette des rois à la frangipane, trouvez parmi vous au moins deux personnes qui aiment ou détestent les friandises, qui aiment ou détestent le jus acidulé, qui aiment ou détestent le chocolat.

Activité 2

Visionnez le clip sans le son. Par deux, repérez le vocabulaire à partir des images et classez le lexique dans le tableau ci-dessous :

ingrédients	quantité	actions/verbes	objets de cuisine employés

Activité 3 Compréhension orale

Visionnez le clip avec le son et achevez de compléter le tableau ci-dessus.

Activité 4 Interactions

Dans le Sud de la France, la galette des rois est une brioche aux fruits confits comme dans l'image ci-dessous :



Par groupes de deux, décrivez aux autres un plat que vous appréciez en vous aidant des formulations étudiées auparavant. Vous pouvez le faire comme un jeu de devinette. Présentation devant la classe.

Activité 5

Ecrivez une recette de cuisine en employant des verbes à l'infinitif, à l'impératif, des pronoms, des noms de quantité, des connecteurs temporels.

Vous pouvez écrire également la recette d'un plat typique roumain ou de la région .

Activité 6

Ecrivez des mots et des expressions qui expriment une appréciation (verbes, noms, adjectifs, superlatifs, exclamations).

Ex. J'adore,délicieux,etc. Rédigez un petit dialogue. Jeu de rôles.

Pour aller plus loin (sujets à choix libre) :

1. Sur l'initiative de Paul Bocuse, Alain Ducasse, Pierre Troisgros, Marc Veyrat et Michel Guérard, en 2010, la cuisine française entre au patrimoine culturel immatériel de l'humanité (UNESCO). Cette distinction concerne toute une « pratique sociale coutumière destinée à célébrer les moments les plus importants de la vie des individus et des groupes, tels que naissances, mariages, anniversaires, succès et retrouvailles.
Pensez-vous que la gastronomie française mérite ses lauriers ?
Argumentez vos opinions (25 lignes au maximum).
2. Quelles différences et quelles ressemblances y a-t-il entre les repas gastronomiques français et roumains ? Présentez-les en argumentant votre point de vue par des exemples précis (25 lignes au maximum).

